



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



*Ministero dell'Istruzione*



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA  
ISTITUTO COMPRENSIVO  
**"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"**  
e-mail: [BAIC874009@istruzione.it](mailto:BAIC874009@istruzione.it)  
sito web: [www.icjonescomes.edu.it](http://www.icjonescomes.edu.it)

via Melvin Jones, 11  
70043 - Monopoli (Ba)

Tel. / fax 080/887 68 54  
C.F. 93423560726

**MODULO DI ADESIONE PON PIANO SCUOLA ESTATE**

**Classi 5<sup>^</sup>**

**Scuola Primaria**

I sottoscritti \_\_\_\_\_ e  
\_\_\_\_\_, genitori dell'alunno/a  
\_\_\_\_\_ della classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_ del  
plesso \_\_\_\_\_

DICHIARANO

la propria volontà a far partecipare il/la proprio/a figlio/a al /ai seguente/i Modulo/i, dopo aver preso visione del/i calendario/i e della scheda di presentazione del Progetto, nella sezione PON del sito scolastico [www.icjonescomes.edu.it](http://www.icjonescomes.edu.it):

MONOPOLI STREET PHOTOGRAPHY (Plesso "Melvin Jones" e altra sede nel periodo ottobre – novembre) – max 18 alunni

- SCACCO ALLA MATEMATICA (Plesso “Melvin Jones” nel periodo ottobre – gennaio)  
– max 18 alunni
- LA CAPOEIRA CONTRO IL COVID-19 (Plesso “Melvin Jones” nel periodo ottobre – gennaio) – max 18 alunni
- RAGAZZI IN ORCHESTRA 2.0 - 1 (Plesso “Melvin Jones” nel periodo novembre – giugno) – max 18 alunni
- RAGAZZI IN ORCHESTRA 2.0 – 2 (Plesso “Orazio Comes” nel periodo novembre – giugno) – max 18 alunni

**I sottoscritti consegnano, contestualmente al presente modulo, la Scheda anagrafica PON debitamente compilata e firmata da entrambi i genitori, con copia dei propri documenti d’identità in corso di validità.**

I sottoscritti dichiarano, altresì, la consapevolezza che l’adesione al progetto è vincolante alla frequenza, considerato l’investimento dei Fondi europei.

Monopoli,

FIRMA LEGGIBILE DI ENTRAMBI I GENITORI

---

---



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA'  
e della RICERCA ISTITUTO COMPRESIVO  
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"

e-mail: [BAIC874009@istruzione.it](mailto:BAIC874009@istruzione.it)

sito web: [www.icjonescomes.edu.it](http://www.icjonescomes.edu.it)

via Melvin Jones,11  
70043 -Monopoli(Ba)

Tel. / fax 080/887 6854  
C.F.93423560726

**Calendario del Modulo PON  
"Monopoli Street Photography"**

*Esperto Ins.*

*Zaccaria Nicola*

*Tutor Ins. Schena Giovanna*

*Destinatari: Alunni delle classi 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> di S. P. e 1<sup>^</sup> di S. S. 1<sup>o</sup> grado*

*Sede: Plesso "M. Jones"*

*a.s.2021/2022*

Numero incontro	Giorno	Orario
Incontro n. 1 (3 ore)	Martedì 12/10/2021	16.30-19.30
Incontro n. 2 (2 ore)	Mercoledì 13/10/2021	16.30-18.30
Incontro n. 3 (2 ore)	Lunedì 18/10/2021	16.30-18.30
Incontro n. 4 (3 ore)	Venerdì 22/10/2021	16.30-19.30
Incontro n. 5 (2 ore)	Mercoledì 27/10/2021	16.30-18.30
Incontro n. 6 (3 ore)	Giovedì 04/11/2021	16.30-19.30
Incontro n. 7 (2 ore)	Lunedì 08/11/2021	16.30-18.30
Incontro n. 8 (3 ore)	Giovedì 11/11/2021	16.30-19.30
Incontro n. 9 (2 ore)	Mercoledì 17/11/2021	16.30-18.30
Incontro n.10 (2 ore)	Lunedì 22/11/2021	16.30-18.30
Incontro n. 11 (3 ore)	Giovedì 25/11/2021	16.30-19.30
Incontro n. 12 (2 ore)	Lunedì 29/11/2021	16.30-19.30

Le date potrebbero subire variazioni che saranno preventivamente comunicate agli alunni. Totale ore 30.  
Monopoli, 05/10/2021

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Annalisa Latella



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA'  
 e della RICERCA ISTITUTO COMPRENSIVO  
**"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"**  
 e-mail: [BAIC874009@istruzione.it](mailto:BAIC874009@istruzione.it)  
 sito web: [www.icjonescomes.edu.it](http://www.icjonescomes.edu.it)

via Melvin Jones,11  
 70043 -Monopoli(Ba)

Tel. / fax 080/887 6854  
 C.F.93423560726

**Calendario del Modulo PON "Scacco alla matematica"**  
*Esperto Ins. Cinquepalmi Vito*  
*Tutor Ins. Colavitto Porzia*  
*Destinatari: Alunni delle classi 5<sup>^</sup> di S. P. e 1<sup>^</sup> di S. S. 1<sup>o</sup> grado*  
*Sede: Plesso "M. Jones"*  
*a.s.2021/2022*

Numero incontro	Giorno	Orario
Incontro n. 1 (2 ore)	Venerdì 15/10/2021	16.30-18.30
Incontro n. 2 (2 ore)	Venerdì 22/10/2021	16.30-18.30
Incontro n. 3 (2 ore)	Venerdì 29/10/2021	16.30-18.30
Incontro n. 4 (2 ore)	Venerdì 05/11/2021	16.30-18.30
Incontro n. 5 (2 ore)	Mercoledì 10/11/2021	16.30-18.30
Incontro n. 6 (2 ore)	Venerdì 12/11/2021	16.30-18.30
Incontro n. 7 (2 ore)	Venerdì 19/11/2021	16.30-18.30
Incontro n. 8 (2 ore)	Venerdì 26/11/2021	16.30-18.30
Incontro n. 9 (2 ore)	Mercoledì 01/12/2021	16.30-18.30
Incontro n.10 (2 ore)	Venerdì 03/12/2021	16.30-18.30
Incontro n. 11 (3 ore)	Venerdì 10/12/2021	16.30-18.30
Incontro n. 12 (2 ore)	Venerdì 17/12/2021	16.30-18.30
Incontro n. 13 (2 ore)	Venerdì 14/01/2021	16.30-18.30
Incontro n. 14 (2 ore)	Mercoledì 19/01/2021	16.30-18.30
Incontro n. 15 (2 ore)	Venerdì 21/01/2021	16.30-18.30

Le date potrebbero subire variazioni che saranno preventivamente comunicate agli alunni. Totale ore 60.  
 Monopoli, 05/10/2021

Il Dirigente Scolastico  
 Anna Lisa Latella



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA'  
e della RICERCA ISTITUTO COMPRENSIVO  
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"

e-mail: [BAIC874009@istruzione.it](mailto:BAIC874009@istruzione.it)

sito web: [www.icjonescomes.edu.it](http://www.icjonescomes.edu.it)

via Melvin Jones,11  
70043 -Monopoli(Ba)

Tel. / fax 080/887 6854  
C.F.93423560726

**Calendario del Modulo PON "La Capoeira contro il Covid - 19"**

*Esperto Prof. Dos Santos Aries Marcelo*

*Tutor Ins. Palmirotta Filomena*

*Destinatari: Alunni di classe 5^ Primaria e 1^ S.S. di 1° grado*

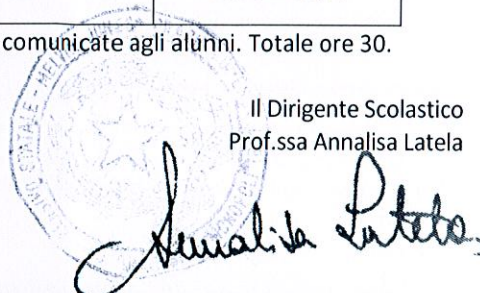
*SEDE: Plesso "M. Jones"*

*a.s. 2021/2022*

Numero incontro	Giorno	Orario
Incontro n. 1 (2 ore)	1- Venerdì 15-10-2021	16.30 – 18.30
Incontro n. 2 (2 ore)	2- Venerdì 22-10-2021	16.30 – 18.30
Incontro n. 3 (2 ore)	3- Venerdì 29-10-2021	16.30 – 18.30
Incontro n. 4 (2 ore)	4- Giovedì 04-11-2021	16.30 – 18.30
Incontro n. 5 (2 ore)	5- Giovedì 11-11-2021	16.30 – 18.30
Incontro n. 6 (3 ore)	6- Giovedì 18-11-2021	16.30 – 19.30
Incontro n. 7 (3 ore)	7- Giovedì 25-11-2021	16.30 – 19.30
Incontro n. 8 (2 ore)	8- Giovedì 02-12-2021	16.30 – 18.30
Incontro n. 9 (2 ore)	9- Giovedì 09-12-2021	16.30 – 18.30
Incontro n. 10 (2 ore)	10- Martedì 14-12-2021	16.30 – 18.30
Incontro n. 11 (3 ore)	11- Martedì 21-12-2021	16.30 – 19.30
Incontro n. 12 (3 ore)	12- Giovedì 13-01-2022	16.30 – 19.30
Incontro n. 13 (2 ore)	13- Giovedì 20-01-2022	16.30 – 18.30

Le date potrebbero subire variazioni che saranno preventivamente comunicate agli alunni. Totale ore 30.  
Monopoli, 05/10/2021

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Annalisa Latela



## MODULO PON

### “MONOPOLI STREET PHOTOGRAPHY”

Il progetto ha lo scopo di utilizzare la tecnica della fotografia di strada per far esplorare e conoscere ai ragazzi il territorio monopolitano e le sue ricchezze culturali e paesaggistiche. È stato scelto l'approccio alla fotografia come linguaggio non verbale utilizzato quotidianamente dai ragazzi e funzionale allo sviluppo dello storytelling. Nella prima fase di esplorazione del territorio si scatteranno fotografie finalizzate allo sviluppo della creatività narrativa soggettiva. Nella seconda fase si realizzerà un e-book digitale, corredando le foto di didascalie sia in italiano che in inglese e sviluppando così nuove competenze informatiche.

Lo scopo del progetto è quello di sperimentare, anche col supporto delle tecnologie multimediali, una forma di insegnamento dinamica, autentica e contestualizzata all'interno di una tematica reale e sentita.

Il territorio di Monopoli si presenta abbastanza variegato sia per conformazione geo-morfologica, presentando una varietà di coste (rocciose e sabbiose) e di paesaggi (marino e collinare con le sue cento contrade), sia per la varietà di stili architettonici e per l'eredità di documenti storico-artistici presenti sul territorio.

La valenza educativo-didattica di questo percorso è quella, da un lato di far conoscere il territorio agli alunni, dall'altro di far sperimentare nuove tecnologie digitali utilizzando anche la metodologia CLIL per l'acquisizione di nuove terminologie specifiche in inglese. Inoltre, tale attività è di grande importanza per favorire l'inclusione di alunni con svantaggio socio-culturale e con problematiche relative ai processi di apprendimento.

## MODULO PON

### “SCACCO ALLA MATEMATICA”

Il percorso di apprendimento mira a sviluppare le competenze chiave in matematica; in particolare si propone di avviare gli alunni a saper organizzare il proprio modo di ragionare, ad argomentare e ad affrontare problemi acquisendo forme espressive caratteristiche della matematica.

Il gioco degli scacchi è una disciplina sportiva riconosciuta dal C.O.N.I. che contribuisce a diffondere nelle scuole la cultura dello sport e della sana competizione. Il modulo non mira solo all'insegnamento del gioco degli scacchi, ma intende promuovere tramite gli scacchi nuove competenze a vari livelli. Dal punto di vista cognitivo-sociale, durante la partita l'alunno è stimolato a pensare non solo alla propria strategia di gioco ma contemporaneamente a quella dell'avversario; le ininterrotte situazioni di problem solving che la scacchiera offre costituiscono un campo eccellente per l'attività di risoluzione dei problemi e di costruzione di piani d'azione individuali.

## MODULO PON

### “LA CAPOEIRA CONTRO IL COVID-19”

La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso la pratica della Capoeira (un insieme di lotta, acrobazie, canto e musica che danno vita ad una specie di danza spettacolare ed ipnotica, ballata in cerchio con l'accompagnamento di strumenti a percussione, pratiche motorie e sportive) il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. Inoltre, la disciplina agevola lo scambio interculturale e arricchisce il percorso di crescita dei ragazzi, occupandosi anche di mantenere viva la memoria antirazzista. Il progetto, attraverso attività ludiche, educative e ricreative di Capoeira, intende favorire anche l'insegnamento della lingua portoghese, della musica, del canto, della storia del mondo, del ballo, della percussione e dell'attività fisica, attività svolte per contrastare le conseguenze psicologiche ed emotive dovute alla pandemia da COVID -19.



## MODULO PON

### “RAGAZZI IN ORCHESTRA 2.0 - 2”

La finalità del progetto è quella di potenziare le competenze musicali dei ragazzi che frequentano il corso ad indirizzo musicale e di dare continuità anche ai ragazzi che hanno frequentato e desiderano continuare gli studi già intrapresi.

Il progetto permette agli alunni di sperimentare un percorso musicale collettivo, ricco di esperienze di socialità e formazione educativa: un'opportunità per chi non accede ad una formazione musicale specifica come quella del Conservatorio o del liceo musicale.

L'idea è di far vivere a ciascun giovane strumentista l'esperienza del far musica insieme, sia da un punto di vista tecnico/strumentale che emotivo-sociale.

Il progetto mira, inoltre, all'aggregazione dei giovani intorno ad emozioni e suggestioni che solo la musica sa evocare.

L'orchestra non è solo uno strumento di diffusione della pratica musicale ma offre possibilità di incontro aggregazione, conoscenza e socializzazione.

Nel far musica insieme i ragazzi, opportunamente guidati, imparano a armonizzarsi con se stessi e con gli altri e a socializzare, cioè a vivere bene le proprie esperienze senza sviluppare rivalità e negativa competitività, poiché ognuno impara a dare il meglio di sé per raggiungere un obiettivo comune.